

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

для специальности среднего профессионального
образования 22.02.06 Сварочное производство

Гатчина
2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО22.02.06 «Сварочное производство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- отбирать контекстуально наиболее оправданные единицы из числа существующих;
- продуцировать тесты разных жанров в устной и письменной формах;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата | Объем часов | Компетенции/уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Введение | 7 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |
| Тема 1.1. Язык и речь | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. | | |
| Тема 1.2. Словари русского языка | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Словари русского языка | | |
| Тема 1.3. Культура речи | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). | | |
| Практическое занятие: построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений о словарях русского языка | | 2 | 3 |
| Раздел 2. | Фонетика | 8 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |
| Тема 2.1. Фонетические единицы языка | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. | | |
| Тема 2.2. Орфоэпические нормы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | | |
| Тема 2.3. Варианты русского | Содержание учебного материала | | 1 |

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата | Объем часов | Компетенции/уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| литературного произношения | Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 2 | |
| Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | | |
| Практическое занятие: практическая работа №1 | | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений по определению ударения в словах | | 2 | 3 |
| Раздел 3. | Лексика и фразеология | 9 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |
| Тема 3.1. Слово, его лексическое значение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Слово и его лексическое значение | | |
| Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | | |
| Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | | |
| Тема 3.4. Лексические ошибки и их исправление | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. | | |

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата | Объем часов | Компетенции/уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Практическое занятие: практическая работа №2 | | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа студентов: лексический разбор слова | | 2 | 3 |
| Раздел 4. | Словообразование | 4 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |
| Тема 4.1. Способы словообразования | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Способы словообразования | | |
| Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Стилистические возможности словообразования | | |
| Тема 4.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | | |
| Практическое занятие: практическая работа №3 | | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа студентов: морфемный и словообразовательный анализ слов | | 2 | 3 |
| Раздел 5. | Части речи | 7 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |
| Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Самостоятельные и служебные части речи | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | | 2 |

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата | Объем часов | Компетенции/уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Нормативное употребление форм слова | Нормативное употребление форм слова | 3 | |
| Тема 5.3. Морфологические ошибки | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | | |
| Практические занятия: практическая работа № 4 | | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок | | 2 | 3 |
| Раздел 6. | Синтаксис | 7 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |
| Тема 6.1. Основные синтаксические единицы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение | | |
| Тема 6.2. Типы предложений | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения | | |
| Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзное, многосоюзное, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи | | |
| Практические занятия: практическая работа №5 | | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа студентов: синтаксический разбор предложения | | 2 | 3 |
| Раздел 7. | Нормы русского правописания | 6 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | | 2 |

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата | Объем часов | Компетенции/уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Принципы русской орфографии | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения | 2 | |
| Тема 7.2. Принципы русской пунктуации | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | | |
| Практические занятия: диктант | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений по теме | | 2 | 3 |
| Раздел 8. | Стилистика | 6 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |
| Тема 8.1. Текст и его структура | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). | | |
| Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного: сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. | | |
| Практические занятия: практическая работа № 6 | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа студентов: стилистический анализ текста | | 2 | 3 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 |

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата | Объем часов | Компетенции/ уровень освоения |
|-------------------------------|--|----------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | 3 |
| | Максимальная нагрузка: | 72 | |
| | Аудиторная нагрузка: | 56 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 16 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета гуманитарных дисциплин (Аудитория № 44). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, шкаф для хранения методических материалов, наглядные материалы по темам курса, персональный компьютер IntelPentium 2127U, принтерLaserJetMFPМ125га, проекторBenQMX620ST, экран.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

Русский язык и культура речи: учебник / коллектив авторов; под ред. Е. В. Сергеевой и В. Д. Черняк. – Москва: Кнорус, 2020. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная:

Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.314-315.

Введенская, Л.А. Культура речи: учеб.пособие / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 379 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.345

Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: учеб.пособие / Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).

Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.314.

Русский язык: учебник / под ред. Н.А. Герасименко; Международная АН педагогического образования. - 9-е изд., стер. - М.: АСАСЕМiA, 2010. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.469.

Тищенко Л.М. Русский язык и культура речи: учебник / Л.М. Тищенко. — М.: ЭКОЛИТ, 2012. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/view/915099/2>

Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — 4 е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://www.book.ru/view/915099/2>

Зверева, Е.Н. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. Теоретический курс. — М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. — 216 с. <http://www.book.ru/view/915099/2>

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ, 2010. — 368 с. — (Профессиональное образование). <http://znanium.com/>

Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ», 2009. — 144 с. — (Профессиональное образование). <http://znanium.com/>

Словари:

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. —М.: Русский язык, 1986.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: Русский язык, 1994.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Большой толковый словарь русского языка. — СПб.: Норинд, 1998.

Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар/ под ред. Л.А. Новикова. — М.: Русский язык 1988.

Львов М.Р. Словарь —справочник по методике русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. — М: Рост, Скрин, 1997

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений. - М.: Азъ.1992.

Орфографический словарь русского языка: 106000 слов - М.: Русский язык, 1982.

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. — М.: Русский язык, 1997. Словарь синонимов русского языка. В 2-х т. — Л.: Наука, 1970-1971

Романова, Н.Н. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология: словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ и тестирования, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка | Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий |
| отбирать контекстуально наиболее оправданные единицы из числа существующих | Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий |
| продуцировать тесты разных жанров в устной и письменной формах | Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий |
| анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка | Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий |
| Знания: | |
| нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях | Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий |